

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум



Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2020г.

Рабочая программа элективного курса

**ОУД.10 Обществознание (включая Экономику и Право)**

Наименование специальности

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  
(по отраслям)**

Квалификация выпускника

**Техник**

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2020

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 541.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «УГАТУ» Уфимский авиационный техникум

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	17
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	18
<b>5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	19
<b>6 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обществознание (включая Экономику и Право)

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

## **1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Предмет входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности среднего 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебного предмета «Основы государства и права» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

*предметных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>44</b>
в том числе:		
лекции	<b>22</b>	<b>26</b>
лабораторные занятия	-	
практические занятия	<b>14</b>	<b>18</b>
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
<i>Формы промежуточной аттестации</i>	<i>Другие формы контроля</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Возникновение и развитие государства и права</b>		<b>6</b>	
	Содержание учебного материала.		
Тема 1.1 Понятие, предмет и методология теории государства и права	1 Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частно-научные. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук.	2	1
	Содержание учебного материала.		
Тема 1.2 Происхождение государства и права	1 Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государств. Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории правопонимания.	2	1
	Содержание учебного материала.		
Практическое занятие №1	1 Выполнение письменных заданий: 1. В современной юридической науке принято классифицировать все теории происхождения государства на органические и неорганические. К первой группе относятся теории, объясняющие возникновение государства процессами, происходившими внутри общества. Неорганические теории объясняют происхождение государства	2	2



		внешними факторами. Отнесите все изученные теории происхождения государства к одной из указанных групп. Обоснуйте свое решение. 2. Заполнение таблицы «Причины возникновения государства»		
<b>Раздел 2. Теория государства</b>			<b>22</b>	
Тема 2.1 Понятие, признаки и сущность государства	Содержание учебного материала			
	1	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 2.2. Функции государства	Содержание учебного материала			
	1	. Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций современного российского государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.	<b>2</b>	<b>3</b>
Практическое занятие №2	Содержание учебного материала			
	1	Выполнение индивидуальных заданий: Заполнение таблицы: «Власть и нормы поведения в первобытном обществе и государстве»	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 2.3. Типы и формы государства	Содержание учебного материала			
	1	Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Монархические и республиканские формы правления. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала			

Практическое занятие №3	1	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Подбор материала, аргументация позиции: соотношение формы государственного правления и типа государства.	2	2
Тема 2.4. Механизм (аппарат) государства	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и структура механизма государства. Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов, основные функции государственных органов. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.	2	2
Практическое занятие №4	Содержание учебного материала			
	1	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Создать схему «Аппарат государственной власти», (при работе использовать Конституцию РФ ст. 10, ст.11).	2	2
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Политические партии и общественно-политические движения.	2	2
Практическое занятие № 5	Содержание учебного материала			
	1	Работа с Федеральным законом «Об общественных объединениях», с Федеральным законом «О политических партиях»: анализ текста, подбор материала, формулирование выводов о направлениях взаимодействия государства и других институтов политической системы общества.	2	1
Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	Содержание учебного материала			
	1	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.	2	2

		Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства		
Практическое занятие №6	Содержание учебного материала			
	1	Представление сообщений на тему: «Признаки правового государства в германской и английской правовой системе»	2	1
<b>Раздел 3. Теория права</b>			<b>8</b>	
Тема 3.1. Понятие, сущность, принципы и функции права. Правовые системы.	Содержание учебного материала			
	1	Происхождение права и пути его формирования. Социально нормативная система общества. Понятие и виды социальных норм. Сущность права. Современное понимание права. Объективное и субъективное в праве. Признаки права, отличающие его от правил поведения доклассового общества. Функции и ценность права.	2	2
Тема 3.2. Правовой статус личности. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала			
	1	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, нормы общественных объединений, обычаи, эстетические нормы и другие нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Понятие права. Объективное и субъективное право. Признаки права. Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права. Функции права: регулятивная, охранительная. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	2	1
Практическое занятие №7	Содержание учебного материала		2	
	1	Выполнение индивидуальных письменных заданий: «Заполнить таблицу: Отличия англо-саксонской и романо-германской правовых семей»		
Тема 3.3 Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		

<b>Раздел 4. Основные категории и понятия права</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1 Источники (формы) права	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Понятие и классификация форм (источников) права, их общая характеристика. Понятие нормативного акта. Классификация нормативных актов по юридической силе. Понятие и виды законов. Верховенство закона. Подзаконные нормативные акты. Указы Президента. Постановления правительства, акты министерств и других центральных органов государственного управления. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и местных органов власти и управления. Локальные нормативные акты. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Действие нормативных актов во времени. Обратная сила закона. Действия нормативных актов в пространстве и по 11 кругу лиц		
Практическое занятие №8	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Тема «Формы (источники) права»: определение степени юридической силы нормативно-правовых актов, решение задач на пределы действия нормативных актов		
Тема 4.2. Нормы права	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статье нормативного акта.		
Практическое занятие №9	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Тема «Норма права»: Определение структурных элементов правовых норм и их видов. Работа с нормативно-правовыми актами: Используя различные нормативно-правовые акты, подберите примеры гипотезы, санкции и диспозиции каждого вида		

Тема 4.3. Правоотношения	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. Понятие объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Фактический состав.		
Практическое занятие №10	Содержание учебного материала		2	
	1	Тема «Правоотношения»: нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям		
Тема 4.4. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Принципы и функции юридической ответственности. Виды и основания юридической ответственности.		
Практическое занятие №11	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие «Соотношения деяния с законодательством», : решение ситуативных заданий.		
<b>Раздел 5. Правовая система РФ. Отрасли российского законодательства.</b>			<b>28</b>	

Тема 5.1 Система права в РФ и её элементы	Содержание учебного материала		2	
	1	Соотношение понятий правовая система и система права, их сущность и содержание. Понятие и структура системы права РФ. Общая характеристика, отраслей и институтов российской системы права. Частное и публичное право.		
Тема.5.2 Конституционное право	Содержание учебного материала		2	
	1	Конституция РФ – базовый закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Исполнительная власть. Законодательная власть. Судебная власть		
Практическое занятие №12	Содержание учебного материала		2	
	1	Работа с заданиями по пройденной теме. Решение ситуативных задач. Тестовые задания. Опрос.		
Тема 5.3. Гражданское право	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, содержание и общая характеристика отрасли. Гражданские правоотношения .Договоры. .Сделки . Объекты гражданских правоотношений.		
Практическое занятие №13	Содержание учебного материала		2	
	1	Работа с заданиями по пройденной теме. Решение ситуативных задач. Тестовые задания. Опрос.		
Тема 5.4. Административное право	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, предмет, метод и система административного права. Административно-правовые отношения . Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.		
Практическое занятие №14	Содержание учебного материала		2	
	1	Работа с заданиями по пройденной теме. Решение ситуативных задач. Тестовые задания. Опрос.		
Тема 5.5. Уголовное право	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, содержание и общая характеристика отрасли. Преступление. Стадии уголовного процесса. Наказание: понятие и основные		

		характеристики наказания. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
Практическое занятие № 15	Содержание учебного материала		2	
	1	Работа с заданиями по пройденной теме. Решение ситуативных задач. Тестовые задания. Опрос.		
Тема 5.6. Трудовое право	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, содержание и общая характеристика отрасли. Источники и принципы трудового права. Трудовой договор: понятие и условия заключения. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Время труда и время отдыха. Нормирование труда и заработной платы. Защита трудовых прав работников. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.		
Практическое занятие № 16	Содержание учебного материала		2	
	1	Работа с заданиями по пройденной теме. Решение ситуативных задач. Тестовые задания. Опрос.		
Тема 5.7 Семейное право	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, содержание и общая характеристика отрасли. Принципы семейного права. Источники семейного права. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей.		
Тема 5.8 Международное право	Содержание учебного материала		2	
	1	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Сравнительная характеристика права РФ с другими странами		
	Содержание учебного материала		2	

Тема 5.9 Реализация норм права. Механизм правового регулирования.	1	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения правовых норм, их структура и виды.		
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>			<b>80</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды

Технические средства обучения:

- проектор
- экран для проектора

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-369-01366-3 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/467721>

2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Л. А. Морозова. - 6 е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995447>

3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Рассказов Л. П. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 475 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-369-01494-3 – Режим доступа :<http://znanium.com/catalog/product/529140>

4. Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. СПС "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Практические занятия, контроль самостоятельной работы, устные и письменные опросы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений.
Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями	Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы.
Уметь применять на практике нормы различных отраслей права	Контрольная работа, самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование.
Знать закономерности возникновения и функционирования государства и права	Тестовый контроль по темам. Опрос студентов.
Знать основы правового государства	Контрольные работы, самостоятельная работа
Знать основные типы современных правовых систем	Самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование.
Знать понятие, типы и формы государства и права	Контрольные работы, самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование
Знать роль государства в политической системе общества	Письменная проверка знаний
Знать систему права Российской Федерации и ее элементы	Устная проверка знаний. Письменная самостоятельная работа
Знать формы реализации права	Самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен
Знать понятие и виды правоотношений	«Круглый стол» по обсуждению тем. Опрос студентов
Виды правонарушений и юридической ответственности	Внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы

## 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачёт»

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту по дисциплине

#### «Основы государства и права»

1. Предмет теории государства и права, ее место и роль в системе общественных и юридических наук.
2. Методы общей теории государства и права. Понятие, виды, характеристика.
3. Основные причины и закономерности возникновения государства.
4. Теории происхождения государств: теологическая, договорная, психологическая, патриархальная, насилия. Их оценка.
5. Сущность государства. Классовое и общечеловеческое в государстве.
6. Государственная власть и ее свойства.
7. Основные признаки государства (понятие государства).
8. Типы государства. Понятие и различные концепции типологии государств.
9. Государство и общество. Их соотношение.
10. Механизм государства. Понятие и структура.
11. Орган государства: понятие, виды и характеристика.
12. Теория разделения властей и механизм государства.
13. Понятие формы государства. Соотношение ее с типом государства.
14. Форма правления государства: понятие и значение. Виды форм правления государства и их характеристика.
15. Форма государственного устройства. Понятие, значение и виды.
16. Политический (государственный) режим как элемент формы государства. Понятие, значение и виды.
17. Функции государства: понятие и классификация.
18. Функции и роль государства в политической и духовной сфере жизни общества.
19. Внешние функции государства, их виды и характеристика.
20. Правовые формы осуществления функций государства.
21. Понятие политической системы общества. Виды политической системы.
22. Государство и политическая система общества: их соотношение.
23. Понятие правового государства.
24. Экономические и социальные предпосылки формирования правового государства.
25. Правовое государство и права граждан.
26. Сущность права. Его признаки и понятие.
27. Соотношение экономики, политики, права.
28. Функции права: понятие и классификация.
29. Право и правовая система, их соотношение.
30. Право и личность. Правовой статус личности как основа ее свободы.
31. Понятие социальных норм, их виды, характеристика, соотношение.

32. Понятие нормы права. Её признаки. Виды правовых норм.
33. Структура правовой нормы. Норма права и статья закона, их соотношение при различных подходах к структуре.
34. Источники (формы) права. Понятие и виды.
35. Нормативно-правовой акт как форма (источник) российского права. Понятие и классификация.
36. Система права. Понятие и структура. Отрасль права. Правовой институт.
37. Правосознание. Понятие и структура. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
38. Правоотношение. Понятие и виды. Структура правоотношения. Характеристика элементов правоотношения.
39. Субъекты права. Понятие и виды. Характеристика отдельных видов.
40. Юридические факты. Понятие, виды и значение в правовом регулировании. Фактический (юридический) состав.
41. Формы (способы) реализации норм права.
42. Правонарушение. Понятие, признаки и состав.
43. Понятие и виды юридической ответственности.

Критерии оценки:

90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания: дал правильные ответы на все вопросы;

80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил несущественные ошибки при ответе на теоретические вопросы;

70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при ответе на теоретические вопросы;

менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного задания.

– «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задание, предусмотренной программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившему творческие способности в понимании изложения и применении учебно-программного материала;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (направлению), справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой.

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.